

# はなみずき



平成29年度 3月号  
発行日：平成30年3月1日  
発行者：飯塚 義浩  
春日部市粕壁東3-2-19  
TEL048-754-6321

春日部市立粕壁小学校 学校だより <http://www.kasukabe.av-center.kasukabe.saitama.jp/>

## 実践力～自分から一生懸命ありがとう～

春日部市立粕壁小学校長 飯塚義浩

「論語」里仁第四25に、次の文があります。「子曰わく、徳は孤ならず。必ず隣あり。」「徳のある人は決して孤立しない。必ず理解し協力する人が出てくる。」「正しいこと、人のためになることを黙々とやっていれば、支持する人も次第に増えてくる。」というような意味だと思います。正しいこと、人のためになることを、自分の意思を貫いて実践することで、「実は私もそう思っていた。」「一緒に頑張ろう。」という仲間が必ず現れて、応援してくれるということだと思います。

徳は  
孤ならず  
必ず  
隣あり

過日、久喜市内の小学校の先生から電話をいただきました。大雪の日、教育センターから春日部駅に向かう途中、雪かきをしている粕小生から「足元に気をつけてください。」と声をかけてもらい心が温かくなったそうです。また、同じ大雪の後、校庭の雪かきをしてくださった保護者・地域の方々や児童の皆さん、本当にありがとうございました。そして、今年度も毎朝、児童の安全を見守りいただいた保護者・地域の皆様にも、心より感謝申し上げます。

先日6年生と行った社会科見学で、キッザニアの方から「黄色い帽子の6年生。立派な態度ですね。」と誉めていただきました。最高学年として立派な行動がとれることは、卒業された先輩方から引き継いでいる伝統、そして粕壁小の誇りです。

3月を迎えました。今日も朝の挨拶運動に自主的に参加してくれている児童がたくさんいます。元気よく大きな声を出せる児童が増えてきています。今年度、子ども達に「実践力」を身に付けさせるため、数多くの学びを実施してきました。「自分から・一生懸命・ありがとう」を大切にしながら取組を進め、できるようになったこと、もう少し続けられればできるようになることが見えてきました。これからも、正しいこと、人のためになることを、自分一人でもできるような児童の育成に努めてまいります。



### 「変わるもの 変わらないもの」

時代と共に変わっていくもののなかで  
変わらないものを「伝統」と呼ぶ  
教師が教育に熱心なこと  
保護者や地域が協力的であること  
この「伝統」があるから  
子ども達の「笑顔」が昔も今も変わらない  
この「笑顔」を未来へ



《心身ともに健康で豊かな心情に満ちた  
実践力のある人間の育成》  
・かしこさ・たくましさ・ゆたかさ・



○自分から○  
○一生懸命○  
○ありがとう○

### 目指す児童像

- \* 進んでよく考える子
- \* 健康でねばり強い子
- \* 明るく思いやりのある子

### 在籍児童数 (792名)

- ・1年生(133名) ・4年生(140名)
- ・2年生(136名) ・5年生(129名)
- ・3年生(125名) ・6年生(122名)
- ・6組(4名) ・7組(3名)

平成30年3月1日現在

### やったあ、新記録達成だ～ (長縄チャンピオンシップ)

2月16日(金)、待ちに待った日がやってきました。雪の影響で延期になっていた長縄チャンピオンシップ。これまでの練習の成果を発揮しようと、学級の仲間達と一致団結して新記録にチャレンジしました。左の写真は5年生、右の写真は2年生の一コマです。全てのチームが大きな声で「ハイ・ハイ・ハイ・・・」とかけ声をかけ、息を合わせて跳び続けました。今年の最高記録は、1分間で2チーム合計269回を記録した5年4組でした。



### 英語っておもしろいわ (3年 春日部女子高との交流会)

「小学生とは、思えない。」

2月16日(金)、春日部女子高校英語科の生徒さんたちが本校を訪れ、3年生と交流しました。児童に英語のゲームや寸劇、絵本の読み聞かせをしてくださいました。高校生の皆さんの話す英語は、とても素晴らしいなあと思いました。

本校の3年生も、日々の英語の学習の成果を発揮し、英語で会話をする姿が印象的でした。「小学生とは思えない。」という高校生の皆さんの驚きの言葉がこちらこちらから聞こえてきました。



### What's this? (1年 校内授業研究会)

2月19日(月)、今年度最後の校内授業研究会を行いました。最後を飾るのは1年生です。早いもので入学から1年間が経とうとしています。この1年間の学習の積み重ねが子ども達の姿から伝わってきました。もう立派な英語の使い手です。自分の思いを伝え合おうと積極的にコミュニケーションを図る姿からは、楽しさ、自信、頼もしさまで感じました。



## 今月の生活目標「進級する心構えをもち、行動します。」

- ・感謝の気持ちをこめて学校をきれいにします。
- ・学年のまとめをしっかりとします。

### 3月の行事予定（詳細は、学年だより等でご確認願います。）

| 日  | 曜 | 主 な 行 事                                       |    | 主 な 行 事                              |
|----|---|---|----|--------------------------------------|
| 1  | 木 | 基礎タイム(国) 6年生を送る会(3校時)<br>学校評議員会 10:20~ ※資源回収日 | 16 | 金 朝体                                 |
| 2  | 金 | 朝体 3年郷土資料館見学                                  | 17 | 土                                    |
| 3  | 土 |   | 18 | 日                                    |
| 4  | 日 |   | 19 | 月 朝読 給食終了<br>短縮4時間授業 13:45 下校        |
| 5  | 月 | 読み聞かせ6年 6年はばたきの会<br>短縮5時間授業 13:30 下校(1~5年)    | 20 | 火 短縮3時間授業 12:05 下校                   |
| 6  | 火 | 表彰朝会<br>委員会活動                                 | 21 | 水 春分の日                               |
| 7  | 水 | 朝体<br>PTA常任理事会(小会議室 10:00~)                   | 22 | 木 朝学 お別れの式 ※資源回収<br>短縮3時間授業 12:05 下校 |
| 8  | 木 | 基礎タイム(算)<br>※資源回収日                            | 23 | 金 卒業証書授与式 見送りの式<br>休業日(1~4年)         |
| 9  | 金 | 朝体 登校指導・安全点検日<br>特別清掃日                        | 24 | 土                                    |
| 10 | 土 |   | 25 | 日                                    |
| 11 | 日 |   | 26 | 月 朝学 修了式 短縮3時間授業<br>一斉下校 12:15       |
| 12 | 月 | 朝読(読み聞かせ5年)<br>一斉下校(※新しい通学班で下校)               | 27 | 火 学年末休業日                             |
| 13 | 火 | 児童朝会(ありがとう集会)<br>クラブ活動                        | 28 | 水                                    |
| 14 | 水 | 朝体<br>卒業式予行(2・3校時)                            | 29 | 木                                    |
| 15 | 木 | 基礎タイム(国)<br>※資源回収日                            | 30 | 金                                    |
|    |   |   | 31 | 土                                    |

★この学校だよりは、ホームページにもカラー版で公開していますので、ぜひご覧ください。

## 将来の夢は〇〇になること (6年 社会科見学)

「さすが、粕小の最高学年!!」

2月15日(木)、キッズニア東京と国会議事堂に行きました。キッズニア東京では、様々な職業体験を通して、将来の夢を描きました。国会議事堂では、日本の国を動かしていることを肌で感じ、政治の大切さを実感しました。6年生にとって小学校生活最後の校外学習。これまでに身に付けてきたルールやマナーを守り、安全に気を付けて行動しました。さすが、粕小の最高学年です。



## 蔵造りの残るまち 川越へ (4年 社会科見学)

2月6日(火)、蔵造りの残るまち 川越へ行きました。川越市立博物館、本丸御殿では、川越のまちの歴史を存分に味わいました。その後、蔵造り通りでは、小グループごとにフィールドワークを行い、街並みやそこで働く人々、観光客の様子を調査しました。川越と春日部を比べて「春日部駅前と同じで電線がないね」と気づき、青い空が見えるよう景観を大切にしていることを学びました。



## 学校からのお知らせ



### ■平成29年度 保護者アンケートについて

過日、ご多用のところ、保護者アンケートへのご理解、ご協力をいただき、大変ありがとうございました。皆さんからの貴重なご意見をこれからの学校づくりに生かしていこうと考えております。今後とも、よろしくお願いいたします。以下に、ご記入いただいたご意見のいくつかを掲載いたします。保護者と児童のアンケートの詳細をホームページで公表しました。併せてご覧ください。

- 毎朝のEタイム、朝マラソンの習慣が身に付き、とてもよい機会となっています。
- HPなどでの情報発信により、学校での様子がとてもよく分かり安心しています。
- 教職員の熱意がとても感じられ、子ども達に積極的に接していると思います。
- トイレなどの設備の老朽化について
  - 日々、校舎内外の安全点検を進め、環境を整えていくことに努めます。また、今後も環境を整えていくために、市教育委員会施設課へ修繕・改修の依頼をしていきます。
- 教員の児童へのかかわりや声かけ、学習指導・生活指導等について
  - 教員としての使命感を一層向上させ、児童一人一人に寄り添い、児童理解を図るとともに、日々の授業の充実と生活指導に努めます。
- 宿題(自主学習含む)の出し方について
  - 各担任から、児童だけではなく保護者の皆さんを含めて、宿題(自主学習含む)のねらいとやり方等について十分に説明をし、ご理解、ご協力をお願いしていきます。