



国・県・市の動向

「生きる力の育成」「絆」「攻めと連携」

- ◎日本国憲法 ◎教育基本法 ◎学校教育法 ◎学習指導要領
- ◎埼玉県教育振興基本計画 生きる力と絆の埼玉教育プラン
- ◎埼玉県教育行政重点施策
- ◎春日部市教育行政の基本方針・重点施策
「かすかべっ子 はぐみプラン」
春日部メソッド「伝え合い・学び合い・育ち合い・思い合い」
- ◎地域・保護者の願い



学校教育目標

心身ともに健康で豊かな心情に
みちた実践力のある人間の育成

目指す学校像

粕小感動Story

豊かな心を育み実践力を身につける学校

- ◎豊かな心を育む学校 ◇「ありがとう」がこだまする学校
- ◎実践力を身につける学校 ◇「自分から」行動できる学校
- ◎感動Storyのある学校 ◇「一生懸命」取り組む学校

学校研修課題

積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
～4技能のバランスのとれた育成～

特色ある学校づくり

創意を生かし、魅力ある粕壁小学校の創造
～粕小感動Storyの創造～

目指す児童像

かしこさ

たくましさ

ゆたかさ

- 進んでよく考える子 「自分から」
・学習規律の確立・基礎基本の定着・学びあい伝えあい
- 具 体 目 標 ・新たな課題に生かす力の育成・家庭学習の習慣化
- 健康でねばり強い子 「一生懸命」
・めあてを持った運動・外遊び・根気強さ
- 明るく思いやりのある子 「ありがとう」
・早寝早起き朝ご飯・バランスよい食事
- ・あいさつと返事・決まりを守る・清掃・思いやり・感謝

目指す教師像

チーム粕小『感即動』

愛情・情熱・使命感にあふれた信頼される教師

- ① 共によさを出しあい認めあい、どんなことにも力をあわせる教師
- ② 児童と共に学びあう、向上心と意欲あふれる情熱のある教師
- ③ 児童のために努力し、喜びを感じることができる人間性豊かな教師
- ④ 児童一人一人のよさを大切に伸ばすことができる、高い指導力のある教師
- ⑤ 誠心誠意、児童・保護者に向きあう使命感あふれる教師

● 重点・努力点 ～創意を生かし、魅力ある粕壁小学校の創造～

凡事徹底 授業力の向上 組織力の向上 信頼 厳しさと温かさ

① 学年・学級経営の充実

- ・学級経営プランの作成
- ・一人一人を大切にした学年・学級づくり
- ・いじめ不登校のない学年・学級づくり

② 学習指導の充実

- ・学習規律と学習習慣の確立
- ・基礎基本の定着と伝えあい活動
- ・ねらいが明確なわかる授業

③ 積極的な生徒指導の推進

- ・共通理解・共通行動
- ・基本的生活習慣の確立
- ・よさを見つけ、認め励まし伸ばす

④ 道徳・特別活動の充実

- ・豊かな心の育成
- ・授業の着実な実践と充実
- ・自主的・実践的な活動の拡充

⑤ 体育・保健・安全・給食

- ・健康な体づくりと給食指導の徹底
- ・自他への安全配慮ができる児童の育成
- ・避難訓練、交通安全教室等の充実

⑥ 特別支援教育の充実

- ・きめ細やかな配慮と指導方法の工夫
- ・通常学級との連携の強化
- ・関係機関との連携の強化

⑦ 学校教育相談の充実

- ・組織的な対応の充実を図る
- ・保護者関係機関との連携を図る

⑧ 人権教育の推進

- ・差別をしない、許さない児童の育成
- ・他者の痛みを共有できる児童の育成
- ・繋がる力の育成

⑨ 学校図書館・国際理解教育の充実

- ・朝読書、読み聞かせ活動の充実
- ・異文化理解、コミュニケーション能力の向上

⑩ 進路指導・キャリア教育の推進

- ・児童理解に基づくキャリア教育
- ・啓発的体験の充実

⑪ ボランティア・福祉教育の充実

- ・奉仕活動募金等自主的な計画と実践
- ・社会に奉仕する心の育成
- ・貢献する力の育成

⑫ 環境教育・情報教育の推進

- ・気づき、守ろうとする態度の育成
- ・足元からの行動の推進
- ・PCの習得と活用

●開かれた学校づくり

- ・粕壁地区の幼・保・小・中・高の連携を深める
- ・粕壁地区の地域の方々の力を学校に取り入れる
- ・民生・児童委員さん等関係機関との連携の充実

●家庭・地域との連携

- ・授業公開、教育相談の実施
- ・学校便り等各種便りの充実
- ・学校ホームページの活用と最新情報の発信

●PTA活動

- ・学校応援団の充実
- ・シクラメンバザーの実施
- ・登校見守り・資源回収・広報紙発行

●学校評価

- ・学校評議員との連携
- ・学校評価の公開と活用
- ・保護者による教育活動アンケートの実施

